

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита

 Коробейникова Л.С.

14.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Аудит

1. Код и наименование специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
2. Специализация: Обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем
3. Квалификация выпускника: ЭКОНОМИСТ
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составитель программы: Светашова Юлия Вячеславовна, к.э.н., доц.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025 г.
8. Учебный год: 2029/2030 Семестры: 9, 10

Набор 2025 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование компетенций, обуславливающих способность проводить внешний аудит финансовой отчетности экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знания в области регулирования аудиторской деятельности, современного состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации;
- сформировать компетенции, необходимые для выявления рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля аудируемого лица;
- сформировать компетенции, необходимые для планирования и организации выполнения аудиторских процедур в ответ на оцененные риски, подготовки аудиторского заключения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Обучающийся должен обладать знаниями в области основ бухгалтерского учета, экономического анализа, правового регулирования экономической деятельности в Российской Федерации, навыками и умениями их практического применения. Дисциплина является последующей для дисциплин Б1.О.14 Бухгалтерский учет, Б1.О.15 Экономический анализ и относится к завершающим дисциплинам контрольной направленности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.7	Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета	Знать: основные требования Международных стандартов аудита к его планированию, выполнению процедур оценки рисков, дальнейших аудиторских процедур, подготовке аудиторского заключения Уметь: оценивать риски существенных искажений, выбрать дальнейшие аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски, оценить существенность выявленных искажений, подготовить аудиторское заключение Владеть: навыками поиска необходимой информации в Международных стандартах аудита, написания аудиторского заключения

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 8 з.е./288 ч.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет, 10 семестр – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции	12	6	6
	практические	16	10	6
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа		247	124	123
в том числе: курсовая работа (10 семестр)			-	
Форма промежуточной аттестации (9 семестр – зачет, 4 часа, 10 семестр – экзамен 9 час.)		13	4	9
Итого:		288	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Сущность аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности	История возникновения аудита. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Сущность заданий, обеспечивающих уверенность. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Особенности оказания аудиторских услуг общественно значимым организациям. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в РФ. Система нормативно-правового и локального регулирования аудиторской деятельности в РФ. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Квалификационный экзамен и повышение квалификации аудиторов
1.2	Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне	Международная федерация бухгалтеров – разработчик международных стандартов в области аудиторской деятельности. Современная система МСА и других документов по аудиторской деятельности, выпускаемых Международной федерацией бухгалтеров. Основные термины в МСА. Признание аудита соответствующим МСА
1.3	Профессиональная этика аудиторов	Базовые принципы профессиональной этики аудиторов. Требование независимости аудиторов
1.4	Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания	Согласование условий аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информационное взаимодействие аудитора с лицами, отвечающими за корпоративное управление. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства организации. Рассмотрение аудитором законов и прочих нормативных правовых актов при аудите финансовой отчетности. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита
1.5	Организация работы и оценка рисков при выполнении задания по аудиту	Этапы риск-ориентированного аудита. Аудиторский риск. Выявление и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Существенность в планировании и проведении аудита. Документальное оформление планирования аудита. Организация работы при выполнении задания по аудиту. Оценка искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности, обнаруженных в ходе аудита. Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете
1.6	Аудиторские доказательства. Использование аудитором работы третьих лиц	Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита Аудит оценочных значений. Письменные заявления клиента как

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		источник аудиторских доказательств. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица. Учет событий после отчетной даты в ходе аудита. Связанные стороны аудируемого лица Особенности аудита отчетности субъекта, использующего обслуживающую организацию. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры Внешние подтверждения. Получение аудиторских доказательств в отношении запасов, претензий и судебных разбирательств, отчетной информации по сегментам. Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта
1.7	Оформление результатов аудита	Выражение и обоснование мнения в аудиторском заключении. Оценка сравнительной информации Структура аудиторского заключения. Аудиторское заключение об отчетности, подготовленной в соответствии со специальной концепцией. Особенности выражения мнения об отдельных формах отчетности и их элементах. Особенности аудиторского заключения об обобщенной отчетности
1.8	Контроль качества аудиторской деятельности	Обеспечение благоприятной среды для качественного аудита. Система управления качеством в аудиторских организациях. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и противодействия коррупции. Внешний контроль аудиторской деятельности в Российской Федерации
1.9	Риск-ориентированный подход к аудиту: требования МСА и организация работы	Оценка рисков: требования МСА. Ответная реакция на риски. Организация работы при проведении аудита. Пообъектный и циклический подходы к сегментированию информации в аудите
1.10	Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете	Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности, налоговой отчетности
1.11	Аудит учетной политики	Содержание, информационное обеспечение, интерпретация результатов аудиторской оценки учетной политики
1.12	Пообъектный подход к аудиту	Содержание, информационное обеспечение, интерпретация результатов аудита учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями, денежных средств, основных средств, нематериальных активов, запасов и затрат, финансовых вложений, расчетов с персоналом, поставщиками и клиентами, бюджетом, по кредитам и займам, финансовых результатов

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности	1	1	-	8	16
2	Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне	1	1	-	8	16
3	Профессиональная этика аудиторов	1	1	-	6	13
4	Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания	1	1	-	6	9
5	Организация работы и	1	2	-	8	16

	оценка рисков при выполнении задания по аудиту					
6	Аудиторские доказательства. Использование аудитором работы третьих лиц	1	2	-	8	22
7	Оформление результатов аудита	1	1	-	10	24
8	Контроль качества аудиторской деятельности	1	1	-	2	6
9	Риск-ориентированный подход к аудиту: требования МСА и организация работы	1	2	-	6	16
10	Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете	1	1	-	2	6
11	Аудит учетной политики	1	1	-	6	16
12	Пообъектный подход к аудиту	1	1	-	8	12
	Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет, 4 часа, 10 семестр – экзамен 9 час.					13
	Итого:	12	16	-	247	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины, достижения ее цели и решения задач обучающимся необходимо работать с лекционным материалом, Международными стандартами аудита и другими документами в области регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, основной и дополнительной литературой, выполнять задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнить курсовую работу и получить ее оценку, пройти текущую и промежуточную аттестации (в том числе с использованием элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий). Может проводиться диагностика остаточных знаний обучающихся по дисциплине в форме тестирования.

Задания для текущей, промежуточной аттестаций, диагностики остаточных знаний, темы курсовых работ, соответствующие критерии оценивания приведены в п. 20.

Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются в рамках опросов и дискуссий на практических занятиях, текущей, промежуточной аттестаций, диагностической работы в комплексе с результатами других способов освоения дисциплины, а также на защите курсовой работы по дисциплине.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Панина И. В. Основы аудита : учебник / И. В. Панина, Л. С. Коробейникова, С. Н. Коменденко ; под ред. Д. А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. – 379 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Булыга, Р.П. Бухгалтерский учет, аудит и формирование корпоративной

	отчетности : Учебник / Р.П. Булыга, С.Н. Гришкина, О.В. Рожнова [и др.]. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023. 230 с. Режим доступа: https://book.ru/book/953097
2	Панина, Ирина Викторовна. Практикум по международным стандартам аудита : для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.04.01 "Экономика", специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / И. В. Панина. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. 136 с. ISBN 978-5-9273-3527-5.
3	Савин А.А., Савин И.А., Савин Д.А. Аудит для магистров: теория аудита. Учебник. Москва. : вузовский учебник, Инфра М. 2012. – 272 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
4	ЭБС «Издательство «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru/
6	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: http://rucont.ru
7	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+elib.xml,simple_elib.xml+rus
8	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Азарская, М. А. Аудит: теория, методика, практика : учебное пособие / М. А. Азарская. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 72 с.
2	Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 731 с.
3	Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с.
4	Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.
5	Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 375 с.
6	Суйц, В. П., Аудит : учебник / В. П. Суйц. — Москва : КноРус, 2019. — 287 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (https://edu.vsu.ru/)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Учебная аудитория – компьютерный класс	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедиа-проектор, экран для проектора, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность аудиторской деятельности Правовые основы аудиторской деятельности Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне Профессиональная этика аудиторов Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания Организация работы и оценка рисков при выполнении задания по аудиту Аудиторские доказательства Использование аудитором работы третьих лиц Оформление результатов аудита Контроль качества аудиторской деятельности	ОПК-2 <i>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</i>	ОПК-2.7 <i>Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета</i>	Контрольная работа 1
2.	Риск-ориентированный подход к аудиту: требования МСА и организация работы Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете Аудит учетной политики Пообъектный подход к аудиту			Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация форма контроля: 9 семестр – зачет, 10 семестр – экзамен				Перечень вопросов Практические задания

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

контрольная работа 1 (примерное условие):

ЗАДАНИЕ 1

На основе представленной бухгалтерской (финансовой) отчетности идентифицируйте риски, связанные с финансовой политикой аудируемого лица.

ЗАДАНИЕ 2

Планируется обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО "Маслозавод" за 2022 г., составленной по РСБУ (отчетности общего назначения). ООО "Маслозавод" не имеет право на упрощенный бухгалтерский учет, его бухгалтерская (финансовая) отчетность составлена в полном (неупрощенном) формате.

Основные виды деятельности ООО "Маслозавод" - производство подсолнечного масла, шрота и топливных пеллет из лузги; выращивание и продажа кукурузы и пшеницы.

ООО "Маслозавод" не имеет филиалов, не входит в группу компаний.

ООО "Маслозавод" не выпускает годовой отчет, в который включались бы проаудированная бухгалтерская (финансовая) отчетность и аудиторское заключение о ней.

Аудит отчетности за 2021 г. проводился тем же аудитором.

Аудитор выявил недостатки системы внутреннего контроля ООО "Маслозавод".

Внутреннего аудита в ООО "Маслозавод" нет.

Аудитор использует внешние подтверждения, заключение эксперта-технолога.

В аудируемом году были операции со связанными сторонами.

У ООО "Маслозавод" существенны запасы сырья и готовой продукции; есть незавершенные судебные дела.

В ходе аудита выявлены незначительные искажения отчетности. Аудитор выражает немодифицированное мнение.

В отсутствие нормативных предписаний аудитор не включает в аудиторское заключение часть "Ключевые вопросы аудита"; в отсутствие необходимости аудитор не включает в аудиторское заключение части "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения".

Определите перечень МСА, применимых к данному аудиту.

ЗАДАНИЕ 3

А) перечислите в требуемом порядке реквизиты и части аудиторского заключения для следующей ситуации (для частей приведите их заголовки). Части, раскрывающие мнение аудитора и основания его выражения, приведите полностью.

Или б) напишите аудиторское заключение.

В отсутствие конкретной информации реквизит может быть указан в соответствующем месте аудиторского заключения: например, «Адрес аудитора» вместо определенного адреса.

Обязательная часть условия:

проведен аудит полного комплекта годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности акционерного общества «YYY», состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20X3 года, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, а также пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Ценные бумаги акционерного общества «YYY» допущены к организованным торгам.

Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность подготовлена в соответствии с российскими правилами подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности/

Соответствующие этические требования, применимые к данному аудиту, включают Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Комитета по международным стандартам этики для представителей бухгалтерской профессии, а также этические требования, относящиеся к аудиту в Российской Федерации, и аудитор делает ссылку как на те, так и на другие требования.

На основании полученных аудиторских доказательств аудитор сделал вывод об отсутствии существенной неопределенности в связи с событиями или условиями, в результате которых могут возникнуть значительные сомнения в способности организации продолжать непрерывно свою деятельность.

Должна быть представлена информация о ключевых вопросах аудита.

Аудитор получил всю прочую информацию до даты аудиторского заключения и не выявил существенного искажения прочей информации.

Аудитор принял решение указать в аудиторском заключении, что аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности акционерного общества «YYY» за 20X1 и 20X2 годы был проведен другим аудитором, выдавшим аудиторские заключения с выражением немодифицированных мнений от 10 февраля 20X2 года и 8 февраля 20X3 года.

Лица, ответственные за надзор за подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности, не являются лицами, ответственными за подготовку бухгалтерской (финансовой) отчетности (ответственность руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, должна быть представлена в соответствующей части аудиторского заключения отдельно).

Вариативная часть условия (для написания аудиторского заключения необходимо выбрать один из пунктов):

а) по статье «Основные средства» бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20X3 года не отражена стоимость производственного оборудования в размере XXX тыс. рублей, а по статье «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» – сумма налога на добавленную стоимость, приходящаяся на стоимость указанного оборудования, в размере XXX тыс. рублей. Соответственно, по статье «Кредиторская задолженность» бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20X3 года не отражена кредиторская задолженность перед поставщиком в размере XXX тыс. рублей.

Данное обстоятельство признано аудитором существенным, но не оказывающим всеобъемлющего влияния на бухгалтерскую (финансовую) отчетность акционерного общества «YYY». В остальном проаудированная бухгалтерская (финансовая) отчетность признана достоверной во всех существенных отношениях;

б) в ходе аудита аудитор не смог получить достаточные надлежащие доказательства существования дебиторской задолженности на сумму X млн. руб., отраженной в общей сумме дебиторской задолженности по строке 1230 бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20X3 года.

Данное обстоятельство признано аудитором существенным, но не оказывающим всеобъемлющего влияния на бухгалтерскую (финансовую) отчетность акционерного общества «YYY». В остальном проаудированная бухгалтерская (финансовая) отчетность признана достоверной во всех существенных отношениях.

Описание технологии проведения

Контрольная работа проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Контрольная работа может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в рамках курса, размещенного на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Контрольная работа выполняется обучающимися с опорой на лекционный материал, Международные стандарты аудита

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов выполнения контрольной работы используется следующая шкала: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если на «зачтено» выполнено не менее двух заданий из трех.

За первое задание выставляется оценка «зачтено», если обучающийся идентифицировал риски, связанные с финансовой политикой аудируемого лица, и подтвердил свое профессиональное суждение показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности или рассчитанными на ее основе аналитическими показателями.

За второе задание выставляется оценка «зачтено», если обучающийся допустил не более 30% ошибок.

За третье задание выставляется оценка «зачтено», если обучающийся выбрал правильное аудиторское мнение, представленное аудиторское заключение содержит все необходимые части, тексты частей (если применимо) представлены в соответствии с требованиями Международных стандартов аудита;

контрольная работа 2 (примерное условие):

на ГИР БО (<https://bo.nalog.ru/>) возьмите БФО любого ПАО, АО или ООО (не пустую, не в упрощенной форме). На ее основе:

1. Предварительно оцените **финансовые риски** и, если применимо, **риски существенного искажения** БФО;
2. Спланируйте аудит на основе **пообъектного подхода**;
3. Спланируйте аудит на основе **циклического подхода**;
4. В любом из сегментов выберите: а) одно из соответствующих ему сальдо (группу сальдо) и любую относящуюся к нему (ним) предпосылку; б) одну типовую для него операцию и любую относящуюся к ней предпосылку и приведите примеры факторов связанных с этими предпосылками **неотъемлемого риска** и **риска средств контроля**.

Решение представьте:

1. Ссылкой на БФО на ГИР БО;

2. Оценкой рисков;
3. Перечнем сегментов аудита, составленным на основе пообъектного подхода;
4. Перечнем сегментов аудита, составленным на основе циклического подхода;
5. Указанием сегмента, соответствующих ему сальдо счета (группы взаимосвязанных сальдо), операции, предпосылок и примерами связанными с этими предпосылками факторов неотъемлемого риска и риска средств контроля.

Описание технологии проведения

Контрольная работа проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета с применением дистанционных образовательных технологий в рамках курса, размещенного на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Контрольная работа выполняется обучающимися с опорой на лекционный материал, Международные стандарты аудита

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов коллоквиума используется следующая шкала: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при представлении обоснованного логикой, требованиями МСА и характером деятельности аудируемого лица решения по всем пяти указанным выше пунктам;

выполнение курсовой работы.

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Организация регулирования и контроля оказания аудиторских услуг общественно значимым организациям
2. Организация внутреннего аудита в группе компаний
3. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации
4. Аттестация аудиторов в Российской Федерации
5. Повышение квалификации аудиторов в Российской Федерации
6. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
7. Профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
8. Основные направления работы Международной федерации бухгалтеров
9. Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне
10. Регулирование профессиональной этики аудиторов в Российской Федерации
11. Регулирование и контроль соблюдения норм профессиональной этики в аудиторской организации [*аудиторской сети*]
12. Согласование условий проведения аудита
13. Рабочая документация аудиторов
14. Планирование аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности [*определенного сегмента аудита*]
15. Оценка существенности в аудите
16. Анализ финансового состояния аудируемого лица на этапе оценки рисков
17. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе аналитических процедур
18. Выборочные методы в аудите
19. Аналитические процедуры оценки возмещаемости займов, предоставленных аудируемым лицом
20. Анализ и оценка учетной политики аудируемого лица
21. Аналитические процедуры оценки рисков в аудите [*определенного сегмента аудита*]
22. Методическое обеспечение [*определенного сегмента аудита*]
23. Организация аудита финансовой отчетности группы
24. Использование работы аудиторского эксперта в аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности
25. Содержание и оформление аудиторского заключения

26. Содержание и оформление аудиторского заключения об обобщенной финансовой отчетности

27. Управление качеством услуг в аудиторской организации

28. Обязанности аудиторов в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

29. Внешний контроль деятельности аудиторов в Российской Федерации

30. Индивидуально сформулированная тема, согласованная в установленном порядке

Курсовая работа может быть выполнена на тему, соответствующую содержанию дисциплины, не включенную в перечень. Индивидуально сформулированная тема согласовывается с руководителем курсовой работы.

Основными критериями выбора темы являются:

- актуальность в современных условиях и на перспективу;
- личная заинтересованность автора в направлении исследования, накопленный им исследовательский, практический опыт, планируемая траектория профессионального развития;
- доступ к информационным материалам, необходимым для выполнения исследования, формулирования выводов. В курсовой работе обязателен практический аспект, раскрытый на микро- или мезоуровне;

при определении темы, не включенный в перечень тем, – актуальность для конкретного объекта исследования или в целом для сферы аудита в современных условиях, либо на перспективу.

Описание технологии выполнения

Курсовая работа выполняется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- запись к выбранному руководителю курсовой работы;
- выбор нескольких тем из утвержденного перечня для обсуждения с руководителем курсовой работы или формулирование индивидуальной темы; согласование темы с руководителем;
- согласование с руководителем цели, задач, плана курсовой работы, объекта (объектов) исследования;
- подбор источников информации, изучение и анализ имеющих научных и практических разработок по теме, организация взаимодействия с объектом исследования (если применимо), выполнение курсовой работы в соответствии с полученными указаниями руководителя, в том числе работа над сделанными им замечаниями;
- защита курсовой работы. Защита проводится руководителем курсовой работы. Результаты защиты курсовой работы заверяются подписью на титульном листе заведующего кафедрой экономического анализа и аудита. Оценка курсовой работы должна быть получена не позднее даты экзамена по дисциплине.

Руководители курсовых работ, назначаемые от кафедры экономического анализа и аудита, осуществляют методическое сопровождение их выполнения обучающимися в рамках дисциплины и контроль ее результатов.

Курсовая работа должна соответствовать следующим основным требованиям:

- ее тема должна обладать доказанной актуальностью, быть выбранной и согласованной в установленном порядке;
- курсовая работа должна представлять собой самостоятельное комплексное исследование, включающее теоретический, правовой и прикладной аспекты. Совпадения с текстами чужих учебных, научно-квалификационных работ, определенные в системе Антиплагиат, не должны превышать 10 % по каждому такому источнику. Выводы, оценочные суждения обучающегося, представленные в курсовой работе, не должны содержать совпадений с чужими учебными, научно-квалификационными работами, кроме названий, общеупотребимых терминов;
- результаты курсовой работы должны основываться на достаточной, качественной, релевантной и актуальной информационной базе;
- обучающимся должны быть получены и четко сформулированы результаты, носящие

характер обобщения, систематизации и оценки; в ходе выполнения курсовой работы могут быть получены результаты - прикладные рекомендации, а также результаты теоретического характера;

- текст курсовой работы должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 25 до 40 страниц печатного текста без учета списка литературы и приложений. Структурными элементами текста работы являются: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения.

Контроль результатов курсовой работы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в рамках курса, размещенного на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Шкалы и критерии оценивания

Для защиты курсовой работы ее текст должен быть представлен в распечатке и размещен обучающимся в ресурсе дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>). Для оценивания курсовой работы используется шкала «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания курсовой работы (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Сформированность компетенций	Оценка
– тема работы выбрана и согласована в установленном порядке; – комплексно освещены теоретический, правовой и практический аспекты темы работы; – представлены самостоятельно сделанные обучающимся, обоснованные результатами проведенного им исследования выводы; – работа оформлена в соответствии с установленными требованиями; – совпадения с текстами чужих учебных, научно-квалификационных работ, определенные в системе Антиплагиат, не превышают 10 % по каждому такому источнику	Повышенный уровень	Отлично
– тема работы выбрана и согласована в установленном порядке; – комплексно освещены теоретический, правовой и практический аспекты темы работы; – представлены самостоятельно сделанные обучающимся выводы, но не прослеживается их однозначная связь с результатами проведенного исследования; – допущено не более двух видов отступлений от требований к оформлению курсовых работ; – совпадения с текстами чужих учебных, научно-квалификационных работ, определенные в системе Антиплагиат, не превышают 10 % по каждому такому источнику	Базовый уровень	Хорошо
– тема работы выбрана и согласована в установленном порядке; – теоретический, правовой и практический аспекты представлены без должной взаимосвязи, комплексно не раскрывают тему и/или работа включает отдельные неверные данные; – представлены самостоятельно сделанные обучающимся выводы, но они не подтверждены результатами проведенного им исследования и/или противоречивы; – имеется до четырех видов отступлений от требований к оформлению курсовых работ; – совпадения с текстами чужих учебных, научно-квалификационных работ, определенные в системе Антиплагиат, не превышают 10 % по каждому такому источнику	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Имеет место хотя бы одна из следующих ситуаций: – тема работы не согласована в установленном порядке и не соответствует содержанию дисциплины; – содержание работы не соответствует ее теме;	–	Неудовлетворительно

Критерии оценивания	Сформированность компетенций	Оценка
– обучающийся не может пояснить, как было проведено исследование в целом или в отдельных его аспектах, откуда взята представленная в курсовой работе информация; – обучающийся не может ответить на другие вопросы, ответы на которые содержатся в курсовой работе; – выводы, оценочные суждения обучающегося, представленные в курсовой работе, содержат совпадения с чужими учебными, научно-квалификационными работами, кроме названий, общеупотребимых терминов и фраз; – имеется более четырех видов отступлений от требований к оформлению курсовых работ; – совпадения с текстами чужих учебных, научно-квалификационных работ, определенные в системе Антиплагиат, превышают 10 % по любому из таких источников; – признаки модификации текста курсовой работы с целью повышения уровня оригинальности, обнаруженные в системе Антиплагиат		

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

вопросов (перечень уточняется при актуализации содержания дисциплины):

1. История возникновения аудита
 2. Содержание аудиторской деятельности
 3. Аудиторы, индивидуальные аудиторы, аудиторские организации: нормативные требования.
- Аттестация и повышение квалификации аудиторов
4. Государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
 5. Сущность деятельности Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности
 6. Базовые принципы профессиональной этики аудиторов. Требование независимости аудиторов
 7. Понятие и виды заданий, обеспечивающих уверенность. Основные элементы задания, обеспечивающего уверенность
 8. Цель аудита финансовой отчетности. Основные этапы риск-ориентированного аудита. Признание аудита соответствующим Международным стандартам аудита
 9. Согласование условий аудиторских заданий. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц в соответствии с российским законодательством
 10. Аудиторская документация
 11. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление
 12. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства организации
 13. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности
 14. Планирование аудита финансовой отчетности
 15. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию
 16. Существенность в планировании и проведении аудита
 17. Оценка искажений финансовой отчетности, обнаруженных в ходе аудита
 18. Понятие и источники получения аудиторских доказательств
 19. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита
 20. Аудит оценочных значений
 21. Письменные заявления как источник аудиторских доказательств
 22. Непрерывность деятельности аудируемого лица
 23. Аудиторская выборка
 24. Внешние подтверждения как источник аудиторских доказательств
 25. Использование работы внутренних аудиторов
 26. Использование работы аудиторского эксперта
 27. Выражение мнения и подготовка аудиторского заключения
 28. Ключевые элементы среды качества аудита
 29. Внешний контроль аудита в Российской Федерации
 30. Управление качеством в аудиторской организации

практических заданий (перечень уточняется при актуализации содержания дисциплины):

Задание 1

Представьте в правильном порядке следующие элементы (части) аудиторского заключения:

- | | |
|--|---|
| 1. | 2. |
| Указание адресата; | Указание адресата; |
| дата аудиторского заключения; | наименование документа (аудиторского заключения); |
| наименование документа (аудиторского заключения); | адрес аудитора; |
| «Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности»; | «Ключевые вопросы аудита»; |
| «Ответственность руководства за финансовую отчетность»; | «Ответственность руководства за финансовую отчетность»; |
| «Основание выражения мнения»; | «Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности»; |
| «Мнение»; | «Основание выражения мнения с оговоркой»; |
| подписи; | «Мнение с оговоркой»; |
| адрес аудитора | «Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности»; |
| | «Прочая информация»; |
| | «Прочие сведения»; |
| | дата аудиторского заключения; |
| | подписи |

Задание 2

Как называются части аудиторского заключения, в которых содержится следующий текст:

1. Акционерам Публичного Акционерного Общества «ХХХ».
2. По нашему мнению, бухгалтерская (финансовая) отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение организации «УУУ» по состоянию на 31 декабря 20X1 года, результаты ее финансово-хозяйственной деятельности и движение денежных средств за 20X1 год в соответствии с российскими правилами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Руководство несет ответственность за подготовку и достоверное представление указанной годовой бухгалтерской отчетности в соответствии с правилами составления бухгалтерской отчетности, установленными в Российской Федерации, и за систему внутреннего контроля, которую руководство считает необходимой для подготовки годовой бухгалтерской отчетности, не содержащей существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок.
4. Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение.
5. Аудиторское заключение независимого аудитора о бухгалтерской (финансовой) отчетности [аудируемого лица] за [отчетный год].
6. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организации «УУУ» за 20X1 и 20X2 годы был проведен другим аудитором, выдавшим аудиторские заключения с выражением немодифицированных мнений от 10 февраля 20X2 года и 8 февраля 20X3 года.
7. Руководство несет ответственность за прочую информацию. Прочая информация включает информацию, содержащуюся в отчете X, но не включает годовую консолидированную финансовую отчетность и наше аудиторское заключение о ней.
8. Мы обращаем внимание на информацию о принципах составления сводного финансового отчета, изложенную в пункте X пояснительной записки к этому отчету.
9. Сводный финансовый отчет подготовлен с целью соблюдения политической партией требований Федерального закона «О политических партиях». Как следствие, данный сводный финансовый отчет может быть непригоден для иной цели. Мы не модифицируем наше мнение в связи с этим обстоятельством.
10. В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-І «О банках и банковской деятельности» в ходе аудита годовой бухгалтерской отчетности Банка за 20X1 год мы провели проверку:
выполнения Банком по состоянию на 1 января 20X2 года обязательных нормативов, установленных Банком России;
соответствия внутреннего контроля и организации систем управления рисками Банка требованиям, предъявляемым Банком России к таким системам.

Задание 3

Какое мнение нужно выразить в следующих обстоятельствах:

1. проведен аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организации «УУУ», состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20X3 года, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала и отчета о денежных средствах за год, закончившийся на указанную дату, и пояснений.

По строке 1230 бухгалтерского баланса на 31 декабря 20X3 года числится не погашенная в срок и не обеспеченная дебиторская задолженность в сумме X млн. руб. Организация «YYY» не раскрыла в бухгалтерской (финансовой) отчетности информацию о сомнительном характере этой задолженности и планах по ее взысканию, не сформировала резерв по этой сомнительной задолженности. Величина завышения дебиторской задолженности и нераспределенной прибыли оценивается аудитором в X млн. руб., занижения постоянного налогового обязательства – Y млн. руб.

Данные обстоятельства признаны аудитором существенными, но не оказывающими всеобъемлющего влияния на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица. В остальном бухгалтерская (финансовая) отчетность признана достоверной во всех существенных отношениях.

2. Проведен аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организации «YYY», состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20X3 года, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, а также пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Организация «YYY» имеет вклад в совместную деятельность, отраженный по статье «Финансовые вложения» раздела «Внеоборотные активы» бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20X3 года в сумме X, что составляет 95% стоимости активов организации «YYY». Аудитору было отказано в получении разъяснений руководства аудируемого лица, других лиц, участвующих в совместной деятельности, и их аудиторов относительно данного вклада. Как следствие, аудитор не имел возможности определить, необходимы ли какие-либо корректировки стоимости указанных финансовых вложений, а также связанных с ними доходов, расходов и потоков денежных средств. Данное обстоятельство признано аудитором существенным, оказывающим всеобъемлющее влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации «YYY».

3. Проводится аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности за 20XX г. аудируемого лица – публичного акционерного общества, основным видом деятельности которого является транспортировка и поставка природного газа.

Аудитор не смог получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства в отношении:

величины дебиторской задолженности Национальной акционерной компании «Наш газ», составляющей 30 853 тыс. руб., отраженной в общей сумме дебиторской задолженности по строке 1230 «Дебиторская задолженность», и величины кредиторской задолженности Национальной акционерной компании «Наш газ», составляющей 38 253 тыс. руб., отраженной в общей сумме краткосрочной кредиторской задолженности по строке 1520 «Кредиторская задолженность» бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20XX г.;

величины кредиторской задолженности Дочерней компании «Газтранс» Национальной акционерной компании «Наш газ», составляющей 16 576 тыс. руб., отраженной в общей сумме краткосрочной кредиторской задолженности по строке 1520 «Кредиторская задолженность» бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20XX г.

Данные обстоятельства признаны аудитором существенными, но не оказывающими всеобъемлющего влияния на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица. В остальном бухгалтерская (финансовая) отчетность признана достоверной во всех существенных отношениях.

4. Проводится аудит консолидированной финансовой отчетности за 20XX г. головной организации, имеющей форму акционерного общества, и ее дочерних организаций (далее – Группа). Основной деятельностью Группы является разработка и производство железнодорожного подвижного состава, локомотивов, вагонов и прочего оборудования железнодорожного транспорта.

На 31 декабря 20XX г. головная организация провела тестирование на обесценение активов своей дочерней организации Акционерного общества «НЖД». На указанную дату стоимость основных средств «НЖД» составила 1 737 млн. руб. В результате тестирования обесценения выявлено не было.

Аудитор не имеет возможности получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства применимости отдельных допущений, использованных аудируемым лицом при оценке возмещаемой суммы протестированных активов. Как следствие, у него отсутствует возможность определить, необходимы ли какие-либо корректировки указанных показателей. Данные обстоятельства признаны аудитором существенными, но не оказывающими всеобъемлющего влияния на консолидированную финансовую отчетность Группы. В остальном консолидированная финансовая отчетность Группы признана достоверной во всех существенных отношениях.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в рамках курса, размещенного на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Промежуточная аттестация, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, проводится в устной форме и включает:

получение случайного КИМ на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>) или в печатной форме, подготовка к устному ответу (45 мин);

устный ответ на вопрос, комментарий к решению задачи, ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

КИМ включают теоретические вопросы, позволяющие оценить качество знаний обучающегося, и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности его умений и навыков.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется следующая шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины	Повышенный уровень	Зачтено
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто, решение задания должно быть верным	Базовый уровень	
Неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при выполнении заданий	Пороговый уровень	
Непонимание вопросов, ответы, свидетельствующие об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых вопросами, заданиями	–	Не зачтено

По решению кафедры оценка «зачтено» может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Критерии выставления оценки «зачтено» по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (требуется одновременное выполнение): отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение контрольной работы на «зачтено», выполнение не менее 70 % практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,0 включительно.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

вопросов (перечень уточняется при актуализации содержания дисциплины):

1. Оценка рисков: обзор требований МСА
2. Ответная реакция на риски: обзор требований МСА
3. Организация и планирование работы при проведении аудита
4. Пообъектный и циклический подходы к сегментированию информации в аудите
5. Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете
6. Информационное обеспечение и план аудита учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями
7. Аудиторская оценка организации ведения бухгалтерского учета
8. Информационное обеспечение и план аудита операций с денежными средствами и денежными эквивалентами
9. Информационное обеспечение и план аудита основных средств
10. Информационное обеспечение и план аудита нематериальных активов
11. Информационное обеспечение и план аудита запасов и затрат
12. Информационное обеспечение и план аудита расчетов с персоналом по оплате труда

13. Информационное обеспечение и план аудита расчетов с персоналом по прочим операциям: с подотчетными лицами, по возмещению ущерба, по выданным займам

14. Информационное обеспечение и план аудита учета расчетов с поставщиками и покупателями

15. Информационное обеспечение и план аудита кредитов и займов полученных

16. Информационное обеспечение и план аудита финансовых вложений

17. Информационное обеспечение и план расчетов с бюджетом по налогам и сборам

18. Информационное обеспечение и план аудита финансовых результатов и использования прибыли

практических заданий (перечень уточняется при актуализации содержания дисциплины):

Задание 1

В составе долгосрочных финансовых вложений по состоянию на 31.12.2025 г. отражены:

вклад в уставный капитал дочерней организации на сумму 50 000 тыс. руб. В 2025 г. от дочерней организации была получена распределенная прибыль в сумме 3 000 тыс. руб.;

процентные займы, выданные четырем дочерним организациям, в общей сумме 100 000 тыс. руб.

В результате проведения аудиторских процедур, в том числе направления запросов в адрес четырех организаций-заемщиков, Аудитором было установлено, что одна из организаций-заемщиков с суммой займа 30 000 тыс. руб. по состоянию на 31.12.2025 г. исключена из ЕГРЮЛ в связи с ликвидацией юридического лица и не имела правопреемника, а три организации-заемщика подтвердили существование на 31.12.2025 г. задолженности по полученным заемным средствам в сумме 70 000 тыс. руб.

Какие исправления следует рекомендовать аудируемому лицу? (Налоги не учитывать)

Задание 2

Для проведения аудита Аудируемым лицом (АО «ААА») был представлен Аудитору полный пакет бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2025 г. Представленные формы содержат, в частности, следующие показатели:

Бухгалтерский баланс АО «ААА» по состоянию на 31 декабря (тыс. руб.)

Актив	31.12.2025	31.12.2024	31.12.2023	Пассив	31.12.2025	31.12.2024	31.12.2023
Основные средства	720 000	600 000	771 000	Уставный капитал	500 000	500 000	500 000
Долгосрочные финансовые вложения	150 000	150 000	150 000	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	215 000	120 000	105 000
Прочие внеоборотные активы	15 000	15 000	10 000	Долгосрочные заемные средства	200 000	300 000	400 000
Запасы	100 000	200 000	155 000	Кредиторская задолженность	86 000	60 000	90 000
Дебиторская задолженность	7 000	5 000	6 000				-
Денежные средства	9 000	10 000	3 000				
Баланс	1 001 000	980 000	1 095 000	Баланс	1 001 000	980 000	1 095 000

Отчет о финансовых результатах АО «ААА» (тыс. руб.)

Наименование показателя	2025 г.	2024 г.
Выручка	900 000	800 000
Себестоимость продаж	(300 000)	(280 000)
Валовая прибыль	600 000	520 000
Коммерческие расходы	(490 000)	(420 000)
Управленческие расходы	-	-
Прибыль от продаж	110 000	100 000
Доходы от участия в других организациях	3 000	-
Проценты к получению	-	-
Проценты к уплате	(2 000)	(3 000)
Прочие доходы	17 000	3 000
Прочие расходы	(12 900)	(2 000)
Прибыль (убыток) до налогообложения	115 100	98 000
Налог на прибыль	(20 000)	(12 000)
Чистая прибыль (убыток)	95 100	86 000
Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	-	-
Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	-	-
Налог на прибыль от операций, результат которых не включается в чистую прибыль (убыток) периода	-	-
Совокупный финансовый результат периода	95 100	86 000

На основании внутрифирменных стандартов Аудитор определил общий уровень существенности в сумме 10 000 тыс. руб.

В результате проведения аудиторских процедур Аудитором установлено занижение стоимости объекта основных средств, в связи с чем:

показатель по статье «Основные средства» бухгалтерского баланса на 31.12.2024 занижен на 15 000 тыс. руб., статье «Прочие внеоборотные активы» завышен на ту же величину;

показатель по статье «Основные средства» бухгалтерского баланса на 31.12.2025 занижен на 14 000 тыс. руб., статье «Прочие внеоборотные активы» завышен на 15 000 тыс. руб., статье «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» завышен на 1 000 тыс. руб.;

показатель «Коммерческие расходы» отчета о финансовых результатах за 2025 г. занижен на 1 000 тыс. руб., показатели «Прибыль от продаж», «Прибыль до налогообложения», «Чистая прибыль (убыток)», «Совокупный финансовый результат периода» завышены на 1 000 тыс. руб. каждый.

Выберите аудиторское мнение, обоснуйте выбор.

Задание 3

Для проведения аудита Аудируемым лицом (АО «ААА») был представлен Аудитору полный пакет бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2025 г. Бухгалтерский баланс в ее составе содержит следующие показатели:

Бухгалтерский баланс АО «ААА» по состоянию на 31 декабря (тыс. руб.)

Актив	31.12.2025	31.12.2024	31.12.2023	Пассив	31.12.2025	31.12.2024	31.12.2023
Основные средства	720 000	600 000	771 000	Уставный капитал	500 000	500 000	500 000
Долгосрочные финансовые вложения	150 000	150 000	150 000	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	215 000	120 000	105 000
Прочие внеоборотные активы	15 000	15 000	10 000	Долгосрочные заемные средства	200 000	300 000	400 000
Запасы	100 000	200 000	155 000	Кредиторская задолженность	86 000	60 000	90 000
Дебиторская задолженность	7 000	5 000	6 000				-
Денежные средства	9 000	10 000	3 000				
Баланс	1 001 000	980 000	1 095 000	Баланс	1 001 000	980 000	1 095 000

На основании внутрифирменных стандартов Аудитор определил общий уровень существенности в сумме 10 000 тыс. руб.

В результате проведения аудиторских процедур Аудитором установлено следующее: показатель по статье «Долгосрочные финансовые вложения» бухгалтерского баланса на 31.12.2025 завышен на 100 000 тыс. руб., статье «Дебиторская задолженность» занижен на ту же величину из-за неверной классификации беспроцентных займов, выданных Аудируемым лицом своим дочерним организациям.

Выберите аудиторское мнение, обоснуйте выбор.

Задание 4

Проведен аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности акционерного общества «YYY», состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2022 года, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, а также пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

По состоянию на 31 декабря 2022 года и 31 декабря 2021 года показатели по строке бухгалтерского баланса Общества "Финансовые вложения" включали займы, предоставленные сторонним организациям, в суммах 5 807 000 тыс. руб. и 6 138 000 тыс. руб. соответственно. Аудитор не смог получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства возмещаемости этих займов и, как следствие, их классификации и соответствующих раскрытий.

Общий уровень существенности установлен в 5 % от прибыли до налогообложения, которая составила 15 192 425 тыс. руб. и 14 314 230 тыс. руб. за 2022 год и 2021 год соответственно.

Валюта баланса была равна 34 314 516 тыс. руб. и 33 879 308 тыс. руб. на 31 декабря 2022 года и 31 декабря 2021 года.

Других замечаний нет.

Выберите аудиторское мнение, обоснуйте выбор.

Задание 5

Проведен аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности акционерного общества «YYY», состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2022 года, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, а также пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Аудиторы были назначены после 31 декабря 2022 года и не наблюдали за проведением инвентаризации запасов, величина которых составила 2 178 тыс. руб. на указанную дату. Аудиторы не смогли с помощью альтернативных процедур удостовериться в правильности их оценки. Кроме того, аудиторы не смогли подтвердить или проверить с помощью альтернативных процедур величины дебиторской задолженности и кредиторской задолженности, составившие 1 582 тыс. руб. и 5 111 тыс. руб. соответственно на 31 декабря 2022 г.

В 2022 г. в Обществе была введена новая компьютеризированная система бухгалтерского учета. На дату аудиторского заключения руководство Общества продолжало работу над устранением связанных с этим ошибок и недостатков.

Валюта баланса составила 4 718 тыс. руб. на 31 декабря 2022 года.

Выберите аудиторское мнение, обоснуйте выбор.

тестовых заданий (могут предлагаться обучающемуся дополнительно для уточнения оценки; перечень пересматривается при актуализации содержания дисциплины):

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1.

Случаи обязательного аудита установлены:

- а) Федеральным законом "Об аудиторской деятельности" и другими федеральными законами;
- б) решениями саморегулируемой организации аудиторов;
- в) положениями Банка России;
- г) приказами Минфина России

Ответ: а

1.2.

Аудиторские доказательства – это:

- а) информация, используемая аудитором для формирования выводов, на которые опирается его мнение;
- б) вся информация в аудиторском заключении помимо мнения аудитора о финансовой отчетности;
- в) информационные результаты внешнего контроля деятельности аудиторских организаций, аудиторов;
- г) стандарты учета и отчетности, на основе которых подготовлена проаудитованная финансовая отчетность.

Ответ: а

1.3.

Рабочие документы аудитора, созданные при оказании аудиторских услуг, должны храниться в течение срока:

- а) не менее пяти лет;
- б) не менее четырех лет;
- в) не менее трех лет;
- г) не менее одного года.

Ответ: а

1.4.

Как в Международных стандартах аудита называется аудиторская процедура поиска аудиторских доказательств у третьих лиц?

- а) внешнее подтверждение;
- б) обзорная проверка;
- в) инспектирование;
- г) согласованная процедура.

Ответ: а

1.5.

При отборе элементов в выборочную совокупность через постоянный интервал, начиная со случайно выбранного, аудитор использует:

- а) систематический отбор;
- б) собственно случайный отбор;
- в) бессистемный отбор;
- г) отбор пропорциональной стоимости элемента

Ответ: а

1.6.

Каким должно быть мнение аудитора о финансовой отчетности в случае, когда он получил достаточные надлежащие аудиторские доказательства того, что ее искажения являются существенными и всеобъемлющими?

- а) отрицательным;
- б) с оговоркой;
- в) немодифицированным;
- г) аудитор должен отказаться от выражения мнения.

Ответ: а

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (короткие)

2.1.

По данным отчета о финансовых результатах в отчетном периоде аудируемым лицом получена валовая прибыль. Если выручка отражена верно, а себестоимость продаж завышена, то валовая прибыль завышена или занижена?

Пример ответа: завышена

Ответ: занижена

2.2.

В выборочной совокупности аудитор выявил систематические и аномальные искажения. Какие искажения следует экстраполировать на величину генеральной совокупности: систематические, аномальные или все?

Пример ответа: все

Ответ: систематические

2.3.

Как называется реквизит аудиторского заключения, представленный текстом: «Аktionерам Публичного акционерного общества «XXX»?

Отвeтьте одним словом, начинающимся со строчной буквы.

Пример ответа: заголовок

Отвeт: адресат

3. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(расчетные, практико-ориентированные, ситуационные, мини-кейсы)

3.1.

Аудитор определяет общий уровень существенности для отчетности как 5% от среднего арифметического значения прибыли до налогообложения за последние три года. Прибыль до налогообложения за аудитуемый год составила 15920 млн руб., предыдущий год 15400 млн руб., год, предшествовавший предыдущему, 15000 млн руб. Рассчитайте величину общего уровня существенности.

Отвeт укажите в виде целого числа в млн руб. Пример ответа: 551

Отвeт: 772

Решение: $(15920 + 15400 + 15000) \times 5 \% / 3 = 772$

3.2.

Аудитор определяет общий уровень существенности для отчетности как 5 % от прибыли до налогообложения за отчетный год. Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 15200 млн руб. Существенны ли искажения отчетности, составившие 800 млн руб.?

Отвeтьте односложно. Пример ответа: нет

Отвeт: да

Решение: $15200 \times 5 \% = 760$ млн руб. < 800 млн руб.

3.3.

Аудитор определил общий уровень существенности для отчетности как 5 % от прибыли до налогообложения за отчетный год, округлив результат расчета в меньшую сторону до целых сотен млн руб. Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 14500 млн руб. Какое значение общего уровня существенности получил аудитор?

Отвeт укажите в виде целого числа в сотнях млн руб. Пример ответа: 600

Отвeт: 700

Решение: $14500 \times 0,05 = 725$, с округлением до целых сотен млн руб. в меньшую сторону 700

Данные тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения дисциплины.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в рамках курса, размещенного на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Промежуточная аттестация, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, проводится в устной форме (либо устной форме и форме тестирования) и включает:

получение случайного КИМ на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>) или в печатной форме, подготовка к устному ответу (45 мин);

устный ответ на вопрос, комментарий к решению задачи, ответы на дополнительные вопросы преподавателя. В случае пограничных результатов между двумя оценками обучающемуся могут быть предложены тестовые задания для уточнения оценки.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

КИМ включают теоретические вопросы, позволяющие оценить качество знаний обучающегося, и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности его умений и навыков. Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется следующая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины	Повышенный уровень	Отлично
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто, решение задания должно быть верным	Базовый уровень	Хорошо
Неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при выполнении заданий	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Непонимание экзаменационных вопросов, ответы, свидетельствующие об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых экзаменационными вопросами, заданиями	–	Неудовлетворительно

По решению кафедры оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Соотношение критериев и шкалы выставления оценки за экзамен по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Шкала оценок
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение контрольной работы на «зачтено», выполнение всех практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», получение оценки курсовой работы по дисциплине, средняя арифметическая величина оценок за семестр от 4,5 и выше	Отлично
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение контрольной работы на «зачтено», выполнение всех практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», получение оценки курсовой работы по дисциплине, средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,5 включительно до 4,5	Хорошо
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение контрольной работы на «зачтено», выполнение не менее 70 % практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», получение оценки курсовой работы по дисциплине, средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,0 включительно до 3,5	Удовлетворительно

При несогласии обучающегося с оценкой он вправе проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях